

**Módulo:**

**Proyecto DAMD**

**CICLO:** Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma (Distancia)  
**CURSO:** 2025/2026  
**GRUPO:** S2MD  
**PROFESOR:** Celia Velasco Salvador

## **1. INTRODUCCIÓN**

Este módulo se encuadra dentro del Ciclo Formativo correspondiente a Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma. Impartido en la modalidad de distancia.

El desarrollo curricular de este módulo que aquí se propone se ajusta a las directrices que marca la "Documentación de apoyo al desarrollo curricular de los ciclos formativos".

### **Normativa estatal que regula el título**

- **Real Decreto 450/2010, de 16 de abril**, por el que se establece el título de Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma y se fijan sus enseñanzas mínimas.
- **Orden EDU/2000/2010, de 13 de julio**, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de Grado Superior correspondiente al título de Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma. B.O.E. nº.180 DE 26 DE JULIO DE 2010.

### **Normativa autonómica que regula el título**

- **ORDEN EDU/922/2010, de 24 de junio**, por la que se regula la formación profesional inicial en régimen de educación a distancia en la Comunidad de Castilla y León. BOCyL nº126, de 2 de julio de 2010.
- **DECRETO 23/2011, de 9 de junio**, por el que se establece el currículo correspondiente al título de Técnico Superior en desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma en la Comunidad de Castilla y León. BOCyL nº115, de 15 de junio de 2011.
- **RESOLUCIÓN de 12 de junio de 2015**, de la Dirección General de Formación Profesional y Régimen Especial, por el que se establecen determinados aspectos sobre la organización y funcionamiento de la formación profesional inicial en régimen de educación a distancia en centros públicos de la Comunidad de Castilla y León, en el curso 2015/2016. BOCyL nº118, de 23 de junio de 2015.

### **1.1 Observaciones sobre la situación inicial del módulo:**

Según la ORDEN EDU/922/2010, de 24 de junio, modificada por la ORDEN EDU/418/2016, de 16 de mayo, por la que se regula la formación profesional inicial en régimen de educación a distancia en la Comunidad de Castilla y León, "el módulo profesional de Proyecto se realizará simultáneamente al desarrollo del módulo Formación en Centros de Trabajo, salvo que concurran otras circunstancias que *no lo permitan*, y se evaluará una vez cursado el módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo."

## 1.2 Características del módulo profesional de «Proyecto».

1. En los ciclos formativos de grado superior, el módulo profesional de «Proyecto» se definirá de acuerdo con las características de la actividad laboral del ámbito del ciclo formativo y con aspectos relativos al ejercicio profesional y a la gestión empresarial. Tendrá por objeto la integración de los diversos resultados de aprendizaje y contenidos del currículo del ciclo formativo en la Comunidad de Castilla y León y contemplará las variables tecnológicas y organizativas relacionadas con el título.
2. Los proyectos serán propuestos por el alumnado.
3. Al contemplarse la utilización de una plataforma virtual suministrada por la Junta de Castilla y León, los contenidos de la misma también se incluirán en los contenidos del módulo. De forma que, las prácticas que se dan en el módulo, existentes en la plataforma, también serán evaluables para la obtención del aprobado en este módulo.

## 1.3 Tipos de Proyecto.

1. Los proyectos a desarrollar quedarán encuadrados en alguno de los siguientes tipos:
  - a) Proyecto documental: Se dirigirá al análisis y comentario crítico de trabajos científicos publicados recientemente sobre un tema específico de actualidad relacionado con el ciclo formativo, o sobre la evolución tecnológica experimentada en el campo relacionado con el título.
  - b) Proyecto de innovación, investigación experimental o desarrollo: Consistirá en la realización de un proyecto de innovación o de investigación experimental, de producción de un objeto tecnológico, de desarrollo aplicado o de diseño de un procedimiento relacionado con la calidad, la prevención laboral o la protección del medio ambiente.
  - c) Proyecto de gestión: Estará encaminado a la realización de estudios de viabilidad y mercadotecnia o la elaboración de un proyecto empresarial.
2. En cualquier caso, el proyecto ha de estar basado en situaciones reales y exigir una serie de actividades que se estructuren en un plan de trabajo.

## 1.4 Atención tutorial.

1. La tutoría individual será ejercida por el profesor que imparte el módulo. No obstante, dado que los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación de este módulo profesional complementan los del resto de los módulos profesionales y tienen un carácter integrador de todos los módulos profesionales del ciclo formativo, podrían colaborar todos los profesores con atribución docente en el ciclo formativo.
2. El profesor, para realizar el seguimiento del módulo profesional de «Proyecto» establecerá con el alumnado comunicaciones regulares por medios telemáticos.

## 1.5 Fases de realización del módulo profesional de «Proyecto».

1. La propuesta de proyecto por el alumnado se realizará conforme al siguiente procedimiento:

- a) El alumno presentará una propuesta que contenga la descripción del proyecto que pretende realizar (introducción, funcionalidades, fases, recursos,).
- b) El tutor, en el plazo de una semana, valorará la propuesta y decidirá sobre su aceptación, teniendo en cuenta, al menos, su adecuación a los contenidos abordados en el ciclo formativo y la posibilidad de realización efectiva del «Proyecto» en los plazos existentes.
- c) Si la propuesta no fuese aceptada, el alumno realizará las modificaciones oportunas o podrá presentar una nueva propuesta de proyecto. Transcurrido un plazo, sin que se hubieran presentado modificaciones o una nueva propuesta, se entenderá que renuncia a la convocatoria del módulo profesional.

Si el **31 de enero del 2024 a las 23:59** el alumno no tiene un anteproyecto aprobado suspenderá el módulo

2. El alumnado desarrollará el proyecto de forma individual. En un curso académico no se propondrá el mismo proyecto a más de un alumno.

3. El alumno realiza cada una de las tres tareas presentes en la plataforma y espera a su corrección por parte del tutor. Es condición necesaria que el **12 de abril a las 23:59** estas tareas hayan sido entregadas. Esa es la fecha límite, pero se recomienda realizarlas antes incluso de la propuesta del trabajo.

4. Una vez asignados los proyectos quedarán registrados en el departamento de familia profesional del centro educativo y en el expediente académico del alumnado. El tutor fijará las fechas en la que el alumnado deberá entregar, así como exponer o defender cada proyecto. Serán publicadas en el tablón de anuncios del módulo incluido en la plataforma suministrada por la Junta de Castilla y León a tal fin. La ausencia de presentación del proyecto tendrá la consideración de convocatoria consumida, excepto si se presenta la correspondiente renuncia.

5. El centro educativo fomentará la creación de un fondo documental a partir de los proyectos originales, conservando la información más relevante sobre éstos.

6. El autor individual del proyecto tiene plena disposición y derecho exclusivo a la explotación del proyecto presentado, sin más limitaciones que las contenidas en la normativa vigente en materia de propiedad industrial e intelectual.

7. Aunque la extensión concreta del proyecto dependerá de la naturaleza del mismo, se exigirá al menos una extensión no inferior a 60 páginas.

## 1.6 Exención del módulo profesional de «Proyecto».

1. El módulo profesional de «Proyecto» puede ser equivalente con el desarrollo de un proyecto de innovación, en el que participe el alumno, cuando tenga un componente integrador de los contenidos de los módulos profesionales que constituyen el ciclo formativo.
2. El procedimiento a seguir para la exención del módulo profesional de «Proyecto» por equivalencia con un proyecto de innovación será el siguiente:
  - a) La solicitud de exención, que estará disponible en la sede electrónica de la Comunidad de Castilla y León (<http://www.tramitacastillayleon.jcyl.es>), se realizará mediante escrito del interesado dirigido al director del centro educativo donde se encuentre matriculado, formalizado en el modelo de instancia establecido a tal efecto en el Anexo I, acompañado de una fotocopia compulsada del proyecto de innovación y un documento acreditativo de que el alumno ha participado en el citado proyecto, expedido por su responsable.
  - b) La solicitud se podrá presentar desde el momento de formalizar la matrícula hasta un mes antes del período fijado para la realización del módulo profesional de «Proyecto».
  - c) El director del centro educativo trasladará la solicitud junto al resto de documentación presentada y un informe valorativo emitido por el departamento de familia profesional, a la Dirección General competente en materia de formación profesional, cuyo titular, a la vista del expediente, resolverá sobre la concesión de la exención, que se comunicará a la dirección del centro educativo.
3. En el supuesto de que se conceda la exención, el módulo profesional de «Proyecto» se calificará como módulo profesional exento con la abreviatura «EX».

## 2. COMPETENCIAS PROFESIONALES

Relación de Competencias profesionales **según Real Decreto 450/2010, de 16 de abril**, respetando la letra con la que aparece en la relación.

La formación del módulo contribuye a alcanzar las siguientes:

- Competencias profesionales:
  - b) Aplicar técnicas y procedimientos relacionados con la seguridad en sistemas, servicios y aplicaciones, cumpliendo el plan de seguridad.
  - c) Gestionar bases de datos, interpretando su diseño lógico y verificando integridad, consistencia, seguridad y accesibilidad de los datos.
  - e) Desarrollar aplicaciones multiplataforma con acceso a bases de datos utilizando lenguajes, librerías y herramientas adecuados a las especificaciones.
  - f) Desarrollar aplicaciones implementando un sistema completo de formularios e informes que permitan gestionar de forma integral la información almacenada.
  - l) Crear tutoriales, manuales de usuario, de instalación, de configuración y de administración, empleando herramientas específicas.
  - ñ) Desarrollar aplicaciones capaces de ofrecer servicios en red empleando mecanismos de comunicación.

- Competencias personales y sociales:
- t) Establecer vías eficaces de relación profesional y comunicación con sus superiores, compañeros y subordinados, respetando la autonomía y competencias de las distintas personas.

### **3. OBJETIVOS GENERALES**

Relación de Objetivos generales **según Real Decreto 450/2010, de 16 de abril**, respetando la letra con la que aparece en la relación.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los siguientes objetivos:

- b) Identificar las necesidades de seguridad analizando vulnerabilidades y verificando el plan preestablecido para aplicar técnicas y procedimientos relacionados con la seguridad en el sistema.
- c) Interpretar el diseño lógico de bases de datos, analizando y cumpliendo las especificaciones relativas a su aplicación, para gestionar bases de datos.
- e) Seleccionar y emplear lenguajes, herramientas y librerías, interpretando las especificaciones para desarrollar aplicaciones multiplataforma con acceso a bases de datos.
- g) Seleccionar y utilizar herramientas específicas, lenguajes y librerías, evaluando sus posibilidades y siguiendo un manual de estilo, para manipular e integrar en aplicaciones multiplataforma contenidos gráficos y componentes multimedia.
- l) Valorar y emplear herramientas específicas, atendiendo a la estructura de los contenidos, para crear tutoriales, manuales de usuario y otros documentos asociados a una aplicación.
- y) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, analizando el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

### **4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Relación de Resultados de aprendizaje **según Real Decreto 450/2010, de 16 de abril**, respetando el número con el que aparece en la relación:

1. Identifica necesidades del sector productivo, relacionándolas con proyectos tipo que puedan satisfacerlas.
2. Diseña proyectos relacionados con las competencias expresadas en el título, desarrollando explícitamente las fases que lo componen.
3. Planifica la ejecución del proyecto, determinando el plan de intervención y la documentación asociada.
4. Define los procedimientos para el seguimiento y control en la ejecución del proyecto, justificando la selección de variables e instrumentos empleados.

## **5. UNIDADES DE TRABAJO**

<b>MÓDULO PROFESIONAL: Proyecto de desarrollo de aplicaciones multiplataforma.</b>			
<b>R. Aprendizaje</b>	<b>Unidades de trabajo</b>	<b>Competencia Profesional</b>	<b>Objetivo General</b>
RA1. Identifica necesidades del sector productivo, relacionándolas con proyectos tipo que puedan satisfacerlas.	UT1.- Identificación de las necesidades de la empresa.	l, t	e, g, l, y
RA2. Diseña proyectos relacionados con las competencias expresadas en el título, desarrollando explícitamente las fases que lo componen. RA3. Planifica la ejecución del proyecto, determinando el plan de intervención y la documentación asociada.	UT2.- Diseño y planificación de proyectos relacionados con el sector.	c, e, f, ñ	b, c, e, g,
RA4. Define los procedimientos para el seguimiento y control en la ejecución del proyecto, justificando la selección de variables e instrumentos empleados.	UT3.- Control y evaluación de la ejecución del proyecto.	b, t	e, g, l, y
RA1, RA2, RA3 y RA4.	PROYECTO	Completar el alcance de los objetivos generales (b, c, e, g, l, y) y completar las competencias profesionales de este módulo (l, t, e, f, ñ, b).	

## **6. DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS**

Este módulo profesional complementa la formación de otros módulos profesionales en las funciones de análisis del contexto, diseño y organización de la intervención y planificación de la evaluación de la misma.

<b>MÓDULO PROFESIONAL: PROYECTO</b>	
<b>Funciones</b>	<b>Contenidos básicos</b>
La función de análisis del contexto incluye aspectos como:	<ul style="list-style-type: none"><li>- La recopilación de información.</li><li>- La identificación y priorización de necesidades.</li><li>- La identificación de los aspectos que facilitan o dificultan el desarrollo de la posible intervención.</li></ul>
La función de diseño de la intervención incluye aspectos como:	<ul style="list-style-type: none"><li>- La definición o adaptación de la intervención.</li><li>- La priorización y secuenciación de las acciones.</li><li>- La planificación de la intervención.</li><li>- La determinación de recursos.</li><li>- La planificación de la evaluación.</li><li>- El diseño de documentación.</li><li>- El plan de atención al cliente.</li></ul>
La función de organización de la intervención incluye aspectos como:	<ul style="list-style-type: none"><li>- La detección de demandas y necesidades.</li><li>- La programación.</li><li>- La gestión.</li><li>- La coordinación y supervisión de la intervención.</li><li>- La elaboración de informes.</li></ul>

## **7. TEMPORALIZACIÓN Y FECHAS DE ENTREGA**

Las defensas de los proyectos se llevarán a cabo en alguna de las siguientes fechas:

<b>EXAMENES</b>		<b>FINAL</b>	
<b>MÓDULO</b>	<b>HOR A</b>	<b>DIA</b>	<b>TEMAS</b>
PROYECTO DE DES. DE AP. MULTI. (PROY)	...	Convocatoria ordinaria 26-05-2025 27-05-2025 29-05-2025	Defensa del proyecto presentado
	....	Convocatoria extraordinaria 09-06-2025 10-06-2025 12-06-2025	

**Se publicará un calendario individualizado (fecha y hora de defensa de cada proyecto) en fechas próximas a su realización.**



Aunque ya se ha mencionado más arriba, se recuerda que para poder presentar la versión definitiva del proyecto será necesario haber presentado el anteproyecto y haber sido aprobado por el profesor.

**La documentación (memoria, anexos, etc.) con el pendrive o dispositivo digital con todo el proyecto deberá estar en manos del profesor en la semana del lunes 5 de mayo al viernes 9 de mayo de 2024.**

Partes	Peso	Obligatoria	Fechas
Entregar y aprobar todos los trabajos solicitados en la plataforma	10%	No, Subirá la nota del módulo hasta un 10% a la nota del proyecto defendido, debiendo el alumno aprobar previamente el anteproyecto y el proyecto presentado y defendido	<b>Fecha de apertura:</b> 14 de octubre de 2024 a las 21:00 horas <b>Fecha límite:</b> 12 de abril de 2025 a las 23:59 horas
		<b>Observaciones:</b> Las tareas se irán abriendo y todas deberán estar subidas a 12 de abril de 2025 a las 23:59 horas El profesor las irá corrigiendo y calificando. A partir del <b>12 de abril de 2025 a las 23:59 horas</b> no se admitirá ninguna entrega, <i>téngase en cuenta, si el alumno <b>no</b> ha presentado el anteproyecto en el período de tiempo marcado, esta entrega no tendrá ningún efecto para aprobar el módulo.</i>	
Entrega de anteproyecto	10%	Sí	<b>Fecha de apertura:</b> 14 de octubre de 2024 a las 21:00 horas <b>Fecha de cierre:</b> 31 de enero de 2025 a las 23:59 horas (fecha tope de anteproyecto entregado y validado)
		<b>Observaciones:</b> Durante ese período el alumno podrá subir su propuesta de anteproyecto, el profesor la revisará y dictaminará al alumno las correcciones oportunas para que proceda a realizarlas.  Una vez que sea validada por el profesor, será el anteproyecto aceptado, se calificará y esta parte se dará por finalizada.  <b>Pasada esa fecha <i>fin</i> no se aceptarán propuestas de anteproyecto.</b> Si el anteproyecto a fecha 31 de enero de 2025 a las 23:59 horas no está aprobado, el módulo del proyecto estará suspenso	

**Proyecto:** En caso de no haber presentado propuesta de proyecto validada por el profesor en el período marcado – por eso se recomienda la subida al menos antes de **siete días del cierre (24-01-2025)** para poder validarla correctamente) quedará suspenso el módulo de proyecto. El alumno tiene que tener en cuenta que se le ha dado un período amplio de tiempo para que suba el anteproyecto y el profesor realice las correcciones o anotaciones oportunas que el alumno deberá realizar. Una vez que el profesor dé el visto bueno al alumno de **su propuesta de anteproyecto en el período de tiempo marcado 14/10/2024 a las 21:00h hasta 31/01/2025 a las 23:59h**), esta será la propuesta de anteproyecto definitiva y se procederá a su calificación.

Desarrollo de proyecto	60%	Sí.	Proyecto en tiempo y en forma:  <b>La documentación final (memoria, presentación, anexos, etc.) se guardará en un pendrive y dispositivo digital junto con todo el proyecto realizado y deberá estar entregado al profesor en la semana del lunes 5 al viernes 9 de mayo de 2025. Se entregará el pendrive en mano al profesor como muy tarde el día de la presentación con la documentación final (memoria, presentación, anexos, proyecto, etc.)</b>
		<b>Observaciones:</b> Realización de un proyecto adecuado a los estudios realizados y su entrega en tiempo y forma. En dicha documentación se recogerá todo aquello que el alumno considere conveniente, debiendo mantener unos mínimos en cuanto a márgenes, tipo de letra, presentación, forma, .... El mismo deberá entregarse en mano al profesor.	
Defensa del proyecto	20%	Sí.	Recuerden: <b>Las defensas de los proyectos se llevarán a cabo en alguna de las siguientes fechas:</b> Convocatoria ordinaria 26-05-2025 27-05-2025 29-05-2025  Convocatoria extraordinaria 09-06-2025 10-06-2025 12-06-2025  A inicios del propio mes de mayo se publicará en la plataforma un calendario individualizado con la fecha y hora de defensa de cada proyecto.
		<b>Observaciones:</b> En caso de no realizar la defensa oral del proyecto de forma presencial, el módulo figurará como SUSPENSO.	
	10%	Sí.	

Seguimiento por el profesor del módulo			Se tendrá en cuenta el seguimiento del proyecto, en todo el curso escolar del módulo, valorándose la autonomía del alumno y la evolución del mismo, la inclusión de las propuestas del profesor, ... hasta su finalización
--	--	--	--

Las notas que reciba cada alumno en cada parte, serán sobre 10, debiendo, después el profesor, ponderar cada apartado para calcular la nota final

### **7.1 Fecha límite para la presentación con validación de la propuesta**

A la vista de las fechas asignadas, la fecha límite de presentación y validación positiva de la propuesta del proyecto a realizar será el **31 de enero de 2025 a las 23:59 horas**. Si a fecha 31 de enero de 2025 a las 23:59 el proyecto no tiene una valoración positiva el módulo del proyecto estará suspenso.

### **7.2 Las unidades de trabajo tendrán su tiempo de realización, pero podrán concurrir en el tiempo con otras.**

## **8. METODOLOGÍA**

Para la consecución de los objetivos señalados, se empleará una metodología activa y lo más participativa posible.

Se utilizarán la plataforma proporcionada por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León. Utilización de: foros, correo electrónico, tablón de anuncios, chats... Y las tutorías presenciales cuando sea necesario.

Se tratará de coordinar este módulo con los restantes de informática.

Al ser enseñanzas a distancia, se intentará marcar un ritmo de trabajo que permita al alumno abordar todos los contenidos de la materia en el tiempo establecido, planificando las fechas de entrega con el fin de que no se le acumule todo el trabajo para el final.

Se prestará especial atención a la motivación del alumnado y a la atención personalizada, respondiendo de la manera más aclarativa posible a sus dudas y consultas.

Este módulo requerirá una participación activa por parte del alumno. Se concienciará al alumno de que este módulo le ofrece la posibilidad de desarrollar su propio proyecto, y buscar e investigar sus propios desarrollos a su proyecto, bajo las orientaciones del profesor.

Se planteará en el horario del profesor/tutor del módulo un día de atención preferente para aquellas consultas que, de manera presencial, por vía telefónica o telemática pudieran plantear los alumnos, necesitando siempre la petición de cita previa para poder

ser atendidos y así evitar la coincidencia de varios alumnos el mismo día y a la misma hora.

## **9. EVALUACIÓN DEL MÓDULO PROFESIONAL DE PROYECTO**

1. La evaluación del módulo profesional de «Proyecto» se ajustará a lo dispuesto en la Orden EDU/2169/2008, de 15 de diciembre, por la que se regula el proceso de evaluación y la acreditación académica de los alumnos que cursen enseñanzas de formación profesional inicial en la Comunidad de Castilla y León y demás normativa aplicable.

2. Para aprobar el módulo será imprescindible llevar a cabo la siguiente ponderación (obteniendo en cada una de las partes (excepto los 3 temas de la plataforma) al menos la ½ de la puntuación).

a. Entregar y tener el visto bueno del **anteproyecto** (10% de la nota final).

b. **Realización del proyecto** y su entrega en tiempo y forma. En dicha **documentación** se recogerá todo aquello que el alumno considere conveniente.

Deberá entregarse la memoria (la aplicación, anexos, y demás documentación que el alumno considere necesaria)

- en formato digital al tutor: por ejemplo, mediante correo electrónico de la plataforma y
- en mano. (Pendrive con la memoria).

Las ponderaciones al mismo son:

- (60% Desarrollo del proyecto de la nota final)
- (20% Defensa del proyecto de la nota final)
- (10% Seguimiento por el profesor del módulo)

c. A mayores, una vez aprobadas las fases anteriores, se sumará hasta un 10% a la nota final del módulo las tareas de la plataforma

Algunos de los aspectos que se evaluarán son:

1. Elaboración de la documentación con corrección y una buena presentación.
2. La responsabilidad y la autoevaluación del trabajo realizado.
3. La autonomía y la iniciativa personal.
4. El uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación.
5. El correcto funcionamiento de la aplicación.
6. El correcto desarrollo del proyecto.

El profesor de este módulo habrá hecho un registro de las entregas y actuaciones realizadas por el alumno sobre el proyecto durante el curso, y bajo el visto bueno del tutor, el alumno tendrá que hacer una **defensa oral de forma presencial, en el cual** defenderá la realización y desarrollo de su proyecto.

En la defensa el alumno podrá disponer tanto del material existente en el aula como de todo aquel material que el alumno considere conveniente para la realización

de su defensa. Tanto los tiempos como el orden de presentación se publicará a través del foro del módulo existente en la plataforma en plazos previos a su realización.

La ausencia de la defensa oral de forma presencial del proyecto implicará la *no superación del módulo* y tendrá la consideración de convocatoria consumida, excepto si el alumno realizó la renuncia oficial del módulo en tiempo y forma.

En cualquier texto presentado al profesor o documentación redactada se tendrá muy presente *la ortografía, pues es clave para facilitar la legibilidad y comprensión del texto*.

Se valorará la correcta expresión oral y escrita.

## 10. **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Los criterios de evaluación vienen reflejados en la normativa (RD 450/2010, de 16 de abril), y quedan reflejados en la programación del módulo incluida en la plataforma, en la tabla denominada "**Análisis de los contenidos del módulo profesional y su relación con las unidades de trabajo**", como técnicas, procedimientos y actitudes que el alumno debe desarrollar.

1. Identifica necesidades del sector productivo, relacionándolas con proyectos tipo que puedan satisfacerlas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han clasificado las empresas del sector por sus características organizativas y el tipo de producto o servicio que ofrecen.
- b) Se han caracterizado las empresas tipo indicando la estructura organizativa y las funciones de cada departamento.
- c) Se han identificado las necesidades más demandadas a las empresas.
- d) Se han valorado las oportunidades de negocio previsibles en el sector.
- e) Se ha identificado el tipo de proyecto requerido para dar respuesta a las demandas previstas.
- f) Se han determinado las características específicas del proyecto según los requerimientos.
- g) Se han determinado las obligaciones fiscales, laborales y de prevención de riesgos y sus condiciones de aplicación.
- h) Se han identificado posibles ayudas o subvenciones para la incorporación de las nuevas tecnologías de producción o de servicio propuestas.
- i) Se ha elaborado el guion de trabajo que se va a seguir para la elaboración del proyecto.

2. Diseña proyectos relacionados con las competencias expresadas en el título, desarrollando explícitamente las fases que lo componen.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha recopilado información relativa a los aspectos que van a ser tratados en el proyecto.
- b) Se ha realizado el estudio de viabilidad técnica del proyecto.
- c) Se han identificado las fases del proyecto especificando su contenido y plazos de ejecución.

- d) Se han establecido los objetivos que se pretenden conseguir identificando su alcance.
- e) Se han determinado las actividades necesarias para el desarrollo del proyecto.
- f) Se han previsto los recursos materiales y personales necesarios para realizar el proyecto.
- g) Se han identificado las necesidades de financiación para la puesta en marcha del proyecto.
- h) Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para su diseño.
- i) Se han identificado los aspectos que se deben controlar para garantizar la calidad del proyecto.

3. Planifica la ejecución del proyecto, determinando el plan de intervención y la documentación asociada.

Criterios de evaluación:

- a) Se han secuenciado las tareas en función de las necesidades de implementación.
- b) Se han determinado los recursos y la logística necesaria para cada tarea.
- c) Se han identificado las necesidades de permisos y autorizaciones para llevar a cabo las tareas.
- d) Se han determinado los procedimientos para ejecución de las tareas.
- e) Se han identificado los riesgos inherentes a la ejecución del proyecto, definiendo el plan de prevención de riesgos y los medios necesarios.
- f) Se ha planificado la asignación de recursos materiales y humanos según los tiempos de ejecución.
- g) Se ha hecho la valoración económica que da respuesta a las condiciones de la ejecución del proyecto.
- h) Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para la ejecución del proyecto.

4. Define los procedimientos para el seguimiento y control en la ejecución del proyecto, justificando la selección de variables e instrumentos empleados.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha definido el procedimiento de evaluación de las actividades o intervenciones realizadas durante la ejecución del proyecto.
- b) Se han definido los indicadores de calidad para realizar la evaluación del proyecto.
- c) Se ha definido el procedimiento para el registro y evaluación de las incidencias que puedan presentarse durante la ejecución del proyecto.
- d) Se ha definido el procedimiento para la solución de las incidencias registradas.
- e) Se ha definido el procedimiento para la gestión y registro de los cambios en los recursos y en las tareas.
- f) Se ha establecido el procedimiento para la participación en la evaluación de los usuarios y se han elaborado documentos específicos.
- g) Se ha establecido un sistema para garantizar el cumplimiento del pliego de condiciones del proyecto cuando este existe.

## 11. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El módulo de Proyecto podrá ser evaluado en una convocatoria al finalizar el módulo de Formación en Centros de Trabajo, y en una segunda convocatoria en el momento que se determine por la Consejería competente en materia de educación.

En la tabla que se presenta a continuación, además de los criterios de calificación, se añaden también criterios de evaluación y fechas.

Para aprobar el módulo se realizará la siguiente ponderación (obteniendo en cada una de las partes - excepto en las tareas/trabajos de la plataforma- al menos un 50%,):

SE TENDRÁ EN CUENTA TODOS LOS PUNTOS RECOGIDOS EN EL PUNTO 9 DE ESTA PROGRAMACIÓN ( <b><u>9. EVALUACIÓN DEL MÓDULO PROFESIONAL DE PROYECTO</u></b> ) PARA LA CALIFICACIÓN DE CADA UNA DE LAS SIGUIENTES PARTES, ADEMÁS DE LAS RESEÑAS INDICADAS EN ESTA TABLA:			
Partes	Peso	Obligatoria	Fechas
Entregar y aprobar todos los trabajos solicitados en la plataforma	10%	No	<b>Fecha de apertura:</b> 14 de octubre de 2024 a las 21:00 horas <b>Fecha límite:</b> 12 de abril de 2025 a las 23:59 horas
		<b>Observaciones:</b> Una vez aprobado el módulo del proyecto, esta parte subirá la nota del alumno hasta un 10%. Las tareas se irán abriendo y todas deberán estar subidas a 12 de abril a las 23:59. El profesor las irá corrigiendo y calificando. A partir del <b>12 de abril de 2025 a las 23:59</b> no se admitirá ninguna entrega	
Entrega de anteproyecto	10%	Sí	<b>Fecha de apertura:</b> 14 de octubre de 2024 a las 21:00 horas <b>Fecha de cierre:</b> 31 de enero de 2025 a las 23:59 horas (fecha tope de anteproyecto entregado y validado)
		<b>Observaciones:</b> Durante ese período el alumno podrá subir su propuesta de anteproyecto, el profesor la revisará y dictaminará al alumno las correcciones oportunas para que proceda a realizarlas.  Una vez que sea validada por el profesor, será el anteproyecto aceptado, se calificará y esta parte se dará por finalizada.  <b>Pasada esa fecha <i>fin</i> no se aceptarán propuestas de anteproyecto.</b> Si el anteproyecto a fecha 31 de enero de 2025 a las 23:59 horas no	

		está aprobado, el módulo del proyecto estará suspenso	
--	--	---	--

**Proyecto:** En caso de no haber presentado propuesta de proyecto validada por el profesor en el período marcado – por eso se recomienda la subida al menos antes de **siete días del cierre (24-01-2025)** para poder validarla correctamente) quedará suspenso el módulo de proyecto. El alumno tiene que tener en cuenta que se le ha dado un período amplio de tiempo para que suba el anteproyecto y el profesor realice las correcciones o anotaciones oportunas que el alumno deberá realizar. Una vez que el profesor dé el visto bueno al alumno de **su propuesta de anteproyecto en el período de tiempo marcado 14/10/2024 a las 21:00h hasta 31/01/2025 a las 23:59h)**, esta será la propuesta de anteproyecto definitiva y se procederá a su calificación.

Desarrollo de proyecto	60%	Sí.	Se valorará la implementación del proyecto y su memoria. En concreto se tendrá en cuenta los objetivos propuestos y el resultado final logrado.  La referencia a otros trabajos ya desarrollados deberá quedar reflejado claramente en la memoria a través de su referencia bibliográfica o dirección Web. El proyecto debe ser un trabajo <u>original</u> , creado por el alumno y nunca asumir como propios aquéllos que no lo son. En el caso de realizar este tipo de prácticas, el proyecto tendrá una calificación de 0 puntos.
		<b>Observaciones:</b> Realización del proyecto y su entrega en tiempo y forma. En dicha documentación se recogerá: memoria, proyecto –códigos explicados, -, anexos, presentación, ... El mismo deberá entregarse -En formato digital, como muy tarde, en las fechas del 5 al 9 de mayo de 2025 - en mano al profesor el día de la presentación.	



Defensa del proyecto	20%	<p>Sí.</p> <p>En caso de no realizar la defensa oral del proyecto de forma presencial, el módulo figurará como SUSPENSO.</p> <p>Los aspectos que se tendrán en cuentas son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Uso del tiempo asignado.</li> <li>-Explicación de los objetivos propuestos en el proyecto, fases de desarrollo, documentación generada y uso de éste.</li> <li>-Conclusiones y futuras líneas de mejora.</li> <li>-Expresión oral y escrita (ortografía de los textos presentados).</li> <li>-Respuesta a las preguntas formuladas por el profesorado oportuno.</li> </ul>	<p>En la defensa el alumno podrá disponer tanto del material existente en el aula como de todo aquel material que el alumno considere conveniente para la realización de su defensa. Tanto los tiempos como el orden de presentación se publicará a través del foro del módulo existente en la plataforma en plazos previos a su realización.</p> <p>Recuerden:</p> <p><b>Las defensas de los proyectos se llevarán a cabo en alguna de las siguientes fechas:</b></p> <p>Convocatoria ordinaria</p> <p>26-05-2025 27-05-2025 29-05-2025</p> <hr/> <p>Convocatoria extraordinaria</p> <p>09-06-2025 10-06-2025 12-06-2025</p>
----------------------	-----	---	---

Seguimiento por el profesor del módulo	10%	<p>Sí.</p> <p><b>Observaciones:</b></p> <p>Se tendrá en cuenta el seguimiento del proyecto. Para ello se valorará las reuniones de seguimiento del alumno con el profesor, autonomía, evolución del mismo y el grado de interés y actitud de aquel frente a los cambios y modificaciones propuestos.</p> <p>Además, como instrumento adicional se podrán tener en consideración los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Asistencia y puntualidad.</li> <li>-Educación.</li> <li>-Actitud general frente al módulo.</li> <li>-Participación.</li> <li>-Autonomía.</li> <li>-Colaboración con el profesor.</li> <li>-adecuación a los cambios propuestos por el profesor</li> </ul>	
--	-----	--	--

## **12. RECLAMACIONES**

Los alumnos podrán realizar reclamaciones de la nota en el plazo que marque la normativa al respecto. En estos casos, el profesor quedará expresamente a una hora con el alumno implicado para realizar un análisis en profundidad que fundamente la calificación dada.

## **13. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Se recibirá asesoramiento del Departamento de Orientación para particularizar sobre aquella persona que necesite una atención especial significativa o adaptaciones especiales a la hora de realizar los exámenes.

Con respecto al desarrollo del curso, se tendrán en cuenta situaciones de especial dificultad por trabajo, lugar de residencia, etc. flexibilizando en lo posible las fechas de entrega de las prácticas o posibilitando la atención en tutorías presenciales o a distancia mediante la utilización de las herramientas más apropiadas.

### **Alumnos de incorporación tardía**

Para los alumnos que se incorpore tarde al módulo, deberán notificarlo al profesor mediante correo. El profesor, analizaría el caso y podría, si así lo considera necesario, adaptar la entrega de las tareas del módulo lo vea necesario.

## **14. CRITERIOS DE COMPORTAMIENTO**

Como norma general, los alumnos estarán obligados a respetar los criterios de comportamiento establecidos por el Departamento de Informática y Comunicaciones.

En el caso del presente módulo, y atendiendo a las características especiales de los estudios a distancia, se prestará especial atención a los siguientes aspectos:

- Respeto en todo momento la dignidad e integridad de los profesores, alumnos, así como el resto de la comunidad escolar, tanto en el centro como en las diferentes plataformas virtuales de comunicación y aprendizaje utilizadas.
- Prohibición de instalar o descargar programas distintos de los permitidos o utilizar los mismos para fines diferentes a los estrictamente académicos, manipular a sabiendas de forma incorrecta los equipos o programas informáticos o intentar deliberadamente burlar la seguridad de la red, especialmente si es con intención de causar daño.

## **15. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS**

Los recursos materiales que serán necesarios para impartir este módulo con garantías son los siguientes:

- Aula y plataforma virtual.
- Aula taller de informática.
- Kit de videoconferencia.

- Encerado blanco y rotuladores.
- Retroproyector.
- Pizarra digital.
- Línea telefónica.

Se utilizará la plataforma del módulo y toda la documentación disponible en la misma.

Siempre que se utilicen instalaciones del centro, los alumnos deberán ser respetuosos y cuidar las instalaciones y los materiales puestos a su disposición, y habrá prohibición de que los alumnos hagan descargas e instalación de programas sin el consentimiento expreso del profesor.

En la defensa el alumno podrá disponer tanto del material existente en el aula como de todo aquel material que el alumno considere conveniente para la realización de su defensa.